

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель ШМО
классных руководителей

Terent'eva /В.М. Терентьева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023 года

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»

Pikalova /Е.В. Пикалова/
«29» августа 2023 года

директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»

Markitanova /Л.А. Маркитанова/
Приказ № 136-осн
от «31» августа 2023 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

для 10-11 классов

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2023 г.

с. Старое Ильдеряково
2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО.

Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!

- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влияния нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевой и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование, с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно- методическими материалами, (мультимедийные программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленном в электронном, (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№	Наименование раздела	Кол-во часов	ЦОР
1	День знаний. Что я знаю?	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
2	Родину не выбирают!	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
4	Что мы музыкой зовем	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
6	Ежедневный подвиг учителя	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
7	Роль отца в формировании личности ребенка	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
9	Мы едины, мы – одна страна!	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru

10	Многообразие языков и культур народов России	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
13	Жить – значит действовать	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
15	Главный закон России	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
16	Полет мечты	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
18	Ленинградский метроном	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
20	Современная наука – современному человеку	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
21	Россия в мире	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
24	Гимн России	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru

25	Крым на карте России	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
26	Искусство и псевдоискусство	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
27	День космоса	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
28	Возмездие неотвратимо	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
29	«Зеленые» привычки: сохраним планету для будущих поколений	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
30	День труда. Моя будущая профессия	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
31	Современные писатели и поэты о войне	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
32	День детских общественных организаций	1	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru
33-34	Творческий флешмоб Перед нами все двери открыты	2	https://apkpro.ru/ http://school-collection.edu.ru

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол- во часов	По плану	Фактич.
1	День знаний. Что я знаю?	1		
2	Родину не выбирают!	1		
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	1		
4				
5	Что мы музыкой зовем	1		
6	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1		
7				
8	Ежедневный подвиг учителя	1		
9	Роль отца в формировании личности ребенка	1		
10	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1		
11	Мы едины, мы – одна страна!	1		
12	Многообразие языков и культур народов России	1		
13	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	1		
14	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1		
15	Жить – значит действовать	1		
16	Кто такой герой. Герои мирной жизни	1		
17	Главный закон России	1		
18	Полет мечты	1		
19	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1		
20	Ленинградский метроном	1		
21	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	1		
22	Современная наука – современному человеку	1		
23	Россия в мире	1		
24	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пустырнуть»	1		
25	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1		
26	Гимн России	1		

27	Крым на карте России	1		
28	Искусство и псевдоискусство	1		
29	День космоса	1		
30	Возмездие неотвратимо	1		
31	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1		
32	День труда. Моя будущая профессия	1		
33	Современные писатели и поэты о войне	1		
34	День детских общественных организаций	1		